**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 14**

|  |
| --- |
| **Heute muss ich endlich aufräumen** |

Podręcznik: Kapitel 2, Lektion 3

**Cele lekcji:**

- Uczeń określa kierunek.

- Uczeń mówi, gdzie mają się znaleźć określone przedmioty.

- Uczeń wydaje polecenia.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z nagraniem,

- praca z materiałami wizualnymi,

- ćwiczenia utrwalające,

- dialogi.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się z tytułem rozdziału i ilustracją w zadaniu 1, str. 20 i formułują w języku polskim hipotezy, jakiej tematyki będzie dotyczyła bieżąca lekcja.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się ze zdaniami w zadaniu 1, str. 20. Nauczyciel/ka upewnia się, że zdania i wymienione w nich miejsca są zrozumiałe. Uczennice i uczniowie zapoznają się z nagraniem audio 12 i na podstawie nagrania porządkują zdania a-c.

- Uczennice i uczniowie ponownie słuchają nagrania. Jednocześnie czytają transkrypcję tekstu w ćwiczeniu 1, str. 20 w zeszycie ćwiczeń i decydują, które zdania są zgodne z treścią rozmowy.

- Nauczyciel/ka zapisuje na tablicy przykładowe zdania:

Das Heft liegt unter dem Schreibtisch.

Ich lege es auf den Schreibtisch.

Prosi uczennice i uczniów o formułowanie hipotez, dlaczego rodzajnik „der” ma w tych zdaniach różne formy. Następnie odsyła ich do podręcznika, do ramek *Vergiss nicht* na str. 20 i prosi, aby zwryfikowali swoje hipotezy.

- Aby utrwalić nowo poznane formy, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 2, 3, 4 i 5 str. 20 w zeszycie ćwiczeń.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i wykonują zadanie 2, str. 20: zadają sobie nawzajem pytania i na podstawie ilustracji odpowiadają na nie.

- Uczennice i uczniowie wykonują na forum klasy zadanie 3, str. 20: uzupełniają z zdaniach brakująca przyimki i rodzajniki. Ponownie łączą się w pary i wykonują ustnie zadanie 5, str. 20.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie meblują pokój ze zdjęcia (zadanie 4, str. 20): zadają sobie nawzajem pytania, gdzie postawić określone meble i odpowiadają na nie. Kilka par prezentuje swoje pytania i odpowiedzi na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwicz. 6 i 7, str. 21 w zeszycie ćwiczeń.